

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
К Годовому плану работы Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга  
2023-2024 учебный год

**ПЛАН по обучению детей  
правилам дорожного движения  
ГБДОУ детского сада №36  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за ПДДТТ – Боднар Н.В.



г. Санкт-Петербург  
2023 г.

<b><u>Содержание</u></b>	<b><u>Стр.</u></b>
Пояснительная записка	3
Нормативно - правовое обеспечение программы	3
Цели и задачи программы	4
Принципы и подходы к формированию программы	5
Методы и приемы	6
Материально – техническое и методическое обеспечение	8
Ожидаемые результаты	9
Этапы реализации Программы	10
Основные направления работы	12
Учебный план	13
Комплексно-тематическое планирование по возрастам	14
Диагностика	25
Список литературы для педагогов	31
Список литературы для родителей	31

## **Пояснительная записка**

### **Постановка проблемы и актуальность темы исследования.**

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит всех людей, так как за последние годы увеличилось число автолюбителей и как следствие увеличилось количество ДТП. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном возрасте, остается в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом и водителем. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения дошкольников правилам дорожного движения. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, используя только доступные для детского понимания методы и приемы, соответствующие возрастным возможностям детей. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры. В этом направлении работы должны принимать участие и родители, и педагоги дошкольных образовательных учреждений, а в дальнейшем и школа. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогический коллектив уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Исходя из актуальности выявленных проблем, в дошкольной образовательной организации необходимо разработать единые требования, подходы к изучению правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.

### **Нормативно - правовое обеспечение программы.**

Программа «Азбука дорожных наук» разработана на основе основной общеобразовательной программы ГБДОУ №36 и в соответствии с нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- «Закон об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12, 2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены 27.10.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;
- Стандарт безопасной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №73 Невского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге коронавирусной инфекции (COVID-19) (приказ от 12.05.2020 №44);
- Устав ДОО;
- годовой план работы ДОО;
- календарно-тематический план ДОО.

В дошкольной образовательной организации №36 накоплен опыт работы по изучению, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо этот опыт работы конкретизировать и систематизировать для повышения качества образовательной деятельности в этой области. Программа рассчитана на детей 2 - 7 лет, срок реализации 5 лет.

#### **Цель программы:**

Создание системы работы дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения.

#### **Задачи**

- создать условия в группах, на участке ДОО для обучения детей правилам дорожного движения;
- разработать комплексно - тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности на учебный год и задачи по изучению правил дорожного движения, конструктивно ввести в общее планирование образовательной деятельности, не нарушая целостность образовательного процесса.

- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года, используя приемлемые методы мониторинга (опрос, решение проблемных ситуаций, интервьюирование и т.д.);
- изучить аналогичный опыт работы по обучению детей правилам дорожного движения, внедрить в практику работы ДОУ эффективные методы и приемы.
- использовать материально-технические возможности ДОУ, творческий потенциал педагогов для обобщения опыта работы по обучению детей правилам дорожного движения.

### **Задачи обучения детей при реализации программы**

#### **«Азбука дорожных наук»**

##### **Группа раннего возраста**

- Продолжать учить различать виды наземного транспорта.
- Познакомить с классификацией транспорта: наземный, водный, воздушный
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
- Расширить представления об улицах новыми сведениями (одностороннее и двустороннее движение).
- Уточнить знания о назначении светофора.

##### **Средняя группа**

- Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
- Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
- Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.

##### **Старшая группа**

- Познакомить с классификацией транспорта: наземный, водный, воздушный
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
- Расширить представления об улицах новыми сведениями (одностороннее и двустороннее движение).
- Уточнить знания о назначении светофора.

##### **Подготовительная группа**

- Расширять знания о городском транспорте.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками.
- Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
- Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

**Принципы и подходы к формированию программы** соответствуют ФГОС дошкольного образования и основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации:

- принцип развивающего обучения;
- сочетание научной обоснованности с практической деятельностью (каждая из задач программы реализуется в разных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, продуктивной, проектной деятельности);
- принцип комплексности и интегративности - решение задач в системе всего учебно-воспитательного процесса;
- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы, где основной является игра;
- учёт возрастных особенностей детей (содержание и методы работы должны быть ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности (предлагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);
- принцип результативности.

#### **Методы и приемы, используемые при реализации программы**

**наглядные:** показ детям иллюстративных пособий (плакаты, карты, картины); технические средства обучения (диафильмы, кинофильмы, грамзапись);

**словесные:** беседы с детьми о правилах дорожного движения; рассказ воспитателя; рассматривание тематических картин; составление рассказов по серии сюжетных картин, рассказывание из личного опыта, составление творческих рассказов;

**практические:** исследования, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта, пешеходов;

**игровые:** творческие и режиссерские игры с использованием макетов улиц города, театрализованные игры и драматизации сказок, рассказов, стихотворений по правилам дорожного движения.

#### **Участники программы**

Заместитель заведующего, воспитатели групп, музыкальный руководитель, психолог, родители, инструктор по физической культуре, представители ГИБДД.

**Заместитель заведующего:**

- осуществляет методическое руководство по внедрению программных задач в образовательную деятельность;
- систематизирует методический материал по ПДД в методическом кабинете: составляет картотеку методических изданий, демонстрационных пособий, детской художественной литературы;
- отбирает необходимый материал, пособия по изучению правил дорожного движения в соответствии с изучаемой темой в помощь воспитателям для использования в работе с детьми;
- выявляет интересный опыт работы воспитателей (эффективные методы и приемы, формы работы), помогает распространить лучший опыт работы в педагогическом коллективе для повышения профессиональной компетентности педагогов и других участников образовательной деятельности (сотрудники ДОО, родители воспитанников);
- планирует мониторинговые мероприятия (карты обследования, вопросы для интервьюирования, критерии для диагностирования детей по правилам дорожного движения);
- оказывает помощь воспитателям в составлении конспектов занятий, консультаций;
- подбирает информационный материал для оформления стенгазет, папок – передвижек по правилам дорожного движения.

#### **Воспитатели:**

- разрабатывают конспекты занятий по ПДД;
- организуют и проводят экскурсии по улицам города;
- участвуют в создании предметно – развивающей среды в группах;
- изготавливают атрибуты, дидактический материал для игр (сюжетно – ролевых, творческих);
- выпускают стенгазеты для родителей, пополняют папки – передвижки информационным материалом;
- организуют выставки детских работ.

#### **Музыкальный руководитель:**

- осуществляет подготовку к утренникам, развлечениям в детском саду и городских мероприятиях;
- проводит с детьми музыкально - театрализованные представления

#### **Родители:**

- оказывают помощь в организации выставок;

- изготавливают атрибуты, пособия для игр по ПДД;
- оказывают помощь в проведении экскурсий.
- участвуют в детсадовских мероприятиях, досугах, «Встречах с интересными людьми»

### **Материально – техническое и методическое обеспечение:**

#### **в группах ДОО**

- Уголок «Дорожного движения» в групповых помещениях;
- Изготовление развивающих игр, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД;
  - Подбор наглядного материала: транспорт различного функционального назначения; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; дорожные знаки;
  - Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Мы – водители», «Гараж»;
  - Создание библиотеки детской художественной литературы по правилам дорожного движения;
  - Разработка воспитателями планов маршрута для проведения с детьми прогулок, экскурсий за территорию детского сада;
  - Сотворчество детей и родителей подготовительной к школе групп в разработке карты-схемы «Мой безопасный путь в детский сад».

#### **Методические пособия**

- Волченко А.С. «Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры.
- Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», «Занятия по правилам дорожного движения»
- Котельникова Г.Н., Полуянова Н.К. «Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек»;
- Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду»
- Галеева Г.А., Гаффарова С.М., Ишниязова З.Л., Ахмадиева Р.Ш. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах»

#### **Наглядно- демонстрационные пособия**



- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Как избежать неприятностей». Демонстрационный материал, «Безопасность».
- Вохринцева С. «Дорожная безопасность». Тетрадь общения и развития детей по ПДД»;
- Вохринцева С. «Безопасность». Демонстрационный материал;
- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ»;
- Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки». Наглядно- дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет.
- Горская А.В. «Правила – наши помощники». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города;
- Шипунова В.А. «Детская безопасность». Учебно - методическое пособие для педагогов.

#### **Ожидаемые результаты**

Программа «Азбука дорожных наук» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности, для которых является игра.

В результате решения программных задач по изучению правил дорожного движения в ДОО должно быть:

1. Создана предметно – пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении по изучению правил дорожного движения.
2. Выработаны у детей навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения
3. Сформированы знания у дошкольников о значении дорожных знаков и понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах города.
4. Сформированы у детей навыки наблюдения за дорожной обстановкой, умение предвидеть опасные ситуации и обходить их.
5. Осуществлено тесное сотрудничество с родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

#### **В программе раскрыты:**

- ✓ принципы построения программы;
- ✓ задачи по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждом возрастном этапе;
- ✓ содержание работы детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ✓ представлена результативность работы по выполнению программных целей и задач.

**Сроки реализации программы: 2023– 2024г.**

### Этапы реализации Программы

	цель	мероприятия
<b>I этап</b> Подготовительный	Выявление проблемы и обоснование ее актуальности	анализ состояния воспитательно – образовательной работы по изучению правил дорожного движения; анализ предметно – пространственной развивающей среды; педагогическое обследование уровня компетентности детьми правил дорожного движения; мониторинг профессиональной компетентности педагогов по теме исследования; изучение аналогичного опыта работы; создание творческой, инициативной группы по реализации целей и задач программы «Азбука дорожных наук», поэтапное внедрение.
<b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> создание условий для разработки программы		

<p><b>II этап</b> Организационный</p>	<p>Определение задач и содержания работы по изучению правил дорожного движения с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста Составление плана работы с педагогами</p>	<p>разработать перспективный план работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма; организовать совместную работу с педагогами по составлению конспектов занятий по ПДД; совершенствование предметно – пространственной развивающей среды; разработка дидактических игр и пособий по изучению правил дорожного движения; изучение педагогическим коллективом вопросов по проблеме дорожно – транспортного травматизма; оказание методической помощи по реализации программы</p>
<p><b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> определены задачи и содержание работы с детьми и педагогами по правилам дорожного движения; разработана система занятий, игр, пособий для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста</p>		
<p><b>III этап</b> Заключительный</p>	<p>Систематизировать методический материал Обобщение полученного опыта</p>	<p>количественная и качественная обработка итогов работы; изучение и обсуждение педагогического опыта презентация программы на заседании педагогического совета; творческие отчеты; пропагандировать опыт в средствах массовой информации</p>
<p><b>РЕЗУЛЬТАТ:</b> систематизация накопленного материала</p>		

## **Основные направления работы:**

### **Работа с педагогами**

1. Ознакомить педагогов с нормативными инструкциями по предупреждению дорожно - транспортного травматизма
2. Составить план мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на учебный год
3. Разработать перспективный план занятий по правилам дорожного движения в разных возрастных группах
4. Разработать цикл занятий, экскурсий, наблюдений по правилам дорожного движения.
5. Подготовить варианты оформления стенгазет для родителей
6. Разработать варианты оформления зала к развлечениям по правилам дорожного движения

### **Работа с детьми**

1. Беседы с детьми по правилам дорожного движения
2. Изобразительная деятельность: аппликация, лепка, конструирование по правилам дорожного движения;
3. Музыкальная деятельность: проведение праздников, развлечений, викторин;
4. Театрализованная деятельность: постановка мини – спектаклей, драматизация сказок, рассказов, стихотворений по правилам дорожного движения;
5. Проведение физкультурных досугов, спортивных состязаний, эстафет;
6. Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения;
7. Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки на улицы города
8. Рассматривание с детьми иллюстративные пособия, плакаты, картины по ПДД;
9. Составление рассказов из личного опыта, творческих рассказов;

### **Работа с родителями**

1. Анкетирование, экспресс – опросы с родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма;
2. Организация родительских собраний по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД;
3. Подборка информационного материала для оформления консультаций, папок – передвижек;
4. Оформление информационных стендов, фото – стендов, стенгазет по правилам дорожного движения;
5. Оказание помощи родителям в организации и проведении экскурсий, целевых прогулок, наблюдений;

6. Участие в конкурсе рисунков «Мы по улице идем»;
7. Приобретение художественной литературы по ПДД;
8. Оказание помощи родителям в изготовлении дидактических игр, пособий по ПДД.

#### **Регламент реализации программы**

Регламент реализации программы «Азбука дорожных наук» предусматривает:

- совместные массовые мероприятия проводятся 1 раз в месяц для детей группы раннего возраста и средней; и 2 раза в месяц - для старшей и подготовительной к школе группы;

- продолжительность мероприятий:

в группе раннего возраста 10 минут;

в средней группе – 20 минут;

в старшей группе 25 минут,

в подготовительной группе 30 минут.

поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;

- диагностика усвоения воспитанниками программы «Азбука дорожных наук» проводится 1 раз в год (май).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Азбука дорожных наук».

#### **4. Учебный план**

Содержание работы	Количество мероприятий				
	в неделю	в месяц	Теория	Практика	Всего в год
Для детей 2-3, 4-5 лет					
Мероприятия по тематическому плану	1	4	20	16	36
Для детей 5-6, 6-7 лет					
Мероприятию по тематическому плану	1	4	22	14	36

**Комплексно-тематическое планирование по возрастам**

**Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы**

**Группа раннего возраста (2-3 года)**

Задачи на учебный год:

- 1) Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.
- 2) Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются).
- 3) Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».
- 4) Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.
- 5) Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
- 6) Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).
- 7) Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.
- 8) Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

*Сентябрь*

Беседа с детьми о ПДД. «Памятка о ПДД».

Целевая прогулка к светофору. Рассматривание альбома «ПДД».

Изготовление папки ширмы для родителей.

*Октябрь*

«Знакомство с улицей», стр.56 ,Кобзева Т.Г.

Разучивание стихотворений о ПДД

Фотографирование детей «Мы – пешеходы». Загадки о ПДД.

Выставка рисунков на тему: «Моя улица».

*Ноябрь*

Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» (стр.6, Галеева Г.А.).

Д/И «Гараж»(стр.18, Галеева Г.А.)

Памятка для детей «Изучаем ПДД».

*Декабрь*

Беседа о ПДД.

Разучивание игры “Ловкий пешеход”.

Подвижная игра «Ловкий пешеход»

Цель: закрепить умение бросать мяч от груди двумя руками в мишень; закрепить знание детьми сигналов светофора; воспитывать коллективный дух.

Оборудование: светофор, мячик, в пяти шагах от светофора - линия броска.

Описание: пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти- значит на ходу бросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - не пересек улицу - выбываешь из игры. Попал в желтый получаешь право бросить мяч еще раз.

Показ картинок “Винни – Пух в стране дорожных знаков”.

*Январь*

Чтение книги “Откуда пришла улица”.

Раскрашивание картинок «Винни – Пух в стране дорожных знаков».

П/И “Перекресток”.

Виды переходов (подземный, наземный и др.).

«Путешествие в разноцветную страну»(стр.11,Галеева Г.А).

*Февраль*

Занятие “Грамотный пешеход”(стр.59 Кобзева Т.Г).

Заучивание стихотворения С.Михалкова “Светофор”.

Беседа “Правила поведения в транспорте”.

Аппликация “Светофор и другие дорожные знаки”.

*Март*

Беседа с детьми “О правилах поведения на улице”.

Занятие для родителей “ПДД”.

Занятие «Как транспорт людям помогает»(стр.62, Кобзева Т.Г.) .

*Апрель*

Рассматривание иллюстраций “О чем говорит улица”.

Д/и «Дорисуй автобус»

Анкета для родителей (стр.31 Извекова Н.А.),

*Май*

Развлечение “Красный, желтый, зеленый”

Изготовление машин для малышей. (Бросовый материал. Привлечь родителей).

*Июнь*

Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.

Сравнение автобуса и троллейбуса.

Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди».

*Июль*

Занятие «Путешествие по городу на транспорте»(стр.64,Кобзева Т.Г.).

«Такие разные автомашины» (стр.13,Галеева)

Д/и «Сделай сам» (стр.19,Галеева).

*Август*

Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор».

Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»

К концу года ребенок:

- } знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;
- } знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!», указательные знаки);
- } знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- } Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор).
- } Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы)
- } Модель паровозов, железная дорога.
- } Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- } Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, машины нагрудные, модель светофора).
- } Детская художественная литература по тематике.
- } Конструкторы крупные.
- } Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- } Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- } Фотоальбом «Мой двор», «Мой дом».



**Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы**

**Средняя группа (4 – 5 лет)**

Задачи на учебный год:

- 1) Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.
- 2) Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
- 3) Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.
- 4) Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.
- 5) Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.
- 6) Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

*Сентябрь*

“1 сентября – единый день безопасности”.

«Улицы и дороги»(стр.31,Галеева).

Консультация для родителей “Дорога и ребенок”.

Аппликация “Светофор”.

*Октябрь*

Занятие “Знакомство с дорожными знаками”(стр.39,Галеева).

Создание папки – передвижки для родителей. Тема: “Знай и научи ребенка”.

Коллективная работа (ИЗО)“Мы едем, едем, едем”.

*Ноябрь*

Занятие «Какие бывают машины» (стр.15,Извекова)

П/и «Светофор»(стр.53,Галеева).

Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.

Д/и «Чего не бывает»(стр.51,Галеева).

*Декабрь*

Беседа “Кто регулирует движение транспорта и пешеходов”.

Экскурсия “Где и как переходить улицу”.

Рисование "Моя улица".

#### *Январь*

Занятие «Мы-пассажиры» (стр.37, Галеева)

Разучивание песни «Запрещается-разрешается»(стр.44, Чермашенцева).

Беседа “Знаем и соблюдаем ПДД”.

#### *Февраль*

Занятие «Город и его автотранспорт»(стр.35,Галеева)

Игра «Пешеход переходит улицу» (стр.33, Чермашенцева).

Развлечение с родителями “Наш друг – Светофор”.

#### *Март*

Тема «Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада» (стр.20,Чермашенцева)

Д/и «хлопни в ладоши»(стр.49,Галеева)

Изготовление папки ширмы для родителей.

Тематический день: “Зеленый, желтый, красный”.

#### *Апрель*

Рассматривание иллюстраций: “Дорожная азбука”.

Консультация для родителей: “Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения.

Д/З Конкурс рисунков: “Моя улица”.

П/и «Стоп» (стр.55,Галеева).

#### *Май*

Тема «Пешеход переходит улицу»(стр.28, Чермашенцева).

Загадки о ПДД., о транспорте.

Конкурс на знание ПДД.

П/и «Собери светофор»

#### *Июнь*

Рассматривание картины «Улица города».

«Игры во дворе» беседа

Дидактическая игра «Стоянка» (стр.47,Галеева)

#### *Июль*

Занятие «Железнодорожный транспорт»(стр.41,Галеева).

Разучивание стихотворения о ПДД на выбор(стр.43-56, Извекова)

Занятие «я-грамотный пешеход»(стр.78,Кобзева)

*Август*

Рассказ Носова Н. «Автомобиль»(стр.35,Скоролупова)

Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»

«В гости к Кубарику» (стр.18,Скоролупова)

К концу года ребенок:

- } называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;
- } знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;
- } знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- } Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- } Модели специальной техники (полиция, скорая помощь, пожарная машина, продуктовые машины и т.д.)
- } Журналы автомобильные.
- } Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- } Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- } Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- } Детская художественная литература по тематике.
- } Конструкторы (крупные, мелкие, средние).
- } Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- } Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- } Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- } Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

**Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы**

**Старшая группа (5 – 6 лет)**

Задачи на учебный год:

- 1) Закреплять представления детей о видах транспортных средств.
- 2) Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.
- 3) Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- 4) Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

*Сентябрь*

Экскурсия. Знакомство с понятиями “улица”, “дорога”.

Занятие «Безопасная улица»(стр.84,Кобзева)

Д/и «Поставь дорожный знак»(стр.106,Галеева).

Досуг «Правила и безопасность дорожного движения»

*Октябрь*

«Профессия водитель» (стр.86,Кобзева).

Разучивание стихотворения “Если свет зажегся...”(стр.50,Извекова).

Целевая прогулка. Знакомство детей с работой водителя.

*Ноябрь*

Аппликация «Всем нам известный светофор».

Занятие «Специальный автотранспорт»(стр.73,Галеева).

С/р игра «Поездка на автомобиле»(стр.48,Скоролупова).

Папка-ширма для родителей по ПДД

*Декабрь*

Занятие «Правила пешехода» (стр.88,Кобзева)

Игра «Загадочные знаки» (стр.68,Волченко,Юрова).

П/И “Красный, желтый, зеленый” (стр.121,Галеева).

*Январь*

Разучивание стихотворения «У любого перекрестка», Пищумов(стр.55,Извекова).

Памятка для родителей по ПДД “На Вас смотрят дети”(стр.200,Кобзева)

Д/и «Автошкола» (стр.118,Галеева)

Конструирование «Машина»

*Февраль*

Отгадывание загадок по ПДД

Д/и «Улица города»,стр.106

Родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»  
(стр.193,Кобзева)

*Март*

Занятие «Светофор. Регулируемый перекресток» (стр.80, Галеева)

Беседа «Как нужно вести себя в транспорте» (стр.144,Кобзева)

Рисование «Автомобиль на дороге».

П/и «Да или Нет» (стр.124, Галеева)

*Апрель*

Практическая консультация. Тест для родителей «Грамотный пешеход».Памятка по правилам ДД(стр.195, Чермашенцева)

Занятие «Предупреждающие знаки» (Галеева,стр.93)

Д/и «Отвечай быстро» (стр.107,Галеева)

Чтение худ.литературы по ПДД: «Азбука безопасности»,Бедарев О., «Друг светофор», Мигунова И.

*Май*

Занятие «Школа пешеходных наук»(стр.96,Галеева)

Лепка «Веселый светофор»

Д/и «Разрезные картинки»(стр.112,Галеева)

*Июнь*

Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»

Экскурсия по району к проезжей части

Конкурс детских рисунков на асфальте

*Июль*

Занятие «Мы -велосипедисты» (стр.100,Галеева)

П/и «Такси» (стр.125,Галеева)

Беседа «На чем люди ездили и ездят», история автотранспорта.

*Август*

«Путешествие в страну безопасного движения»(стр.103,Галеева)

Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».

«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)

К концу года ребенок:

- } называет существующие виды транспорта, их назначения и различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;
- } знает обозначения сигналов светофора и сигналов регулировщика, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;
- } знает правила поведения на улице (тротуаре, дороге, остановке транспорта).

Примерное содержимое «Уголка безопасности»

- } Модели специальной техники (полиция, скорая помощь, пожарная машина, продуктовые машины и т.д.)
- } Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- } Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- } Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- } Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- } Детская художественная литература по тематике.
- } Конструкторы.
- } Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- } Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- } Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

**Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной группы**

**Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

Задачи на учебный год:

- 1) Расширять знания о метрополитене.
- 2) Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- 3) Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- 4) Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- 5) Расширять знания о знаках дорожного движения.

*Сентябрь*

Экскурсия. Закрепление и расширение понятия “улица”, “дорога”.

Занятие 1 (стр.101,Кобзева)

Д/и «Сдаем на водительское удостоверение»(стр.175,Галеева).

Досуг «Правила и безопасность дорожного движения»

*Октябрь*

«Безопасный перекресток» (стр.102,Кобзева).

Разучивание стихотворения «Машины» (стр.46,Извекова).

Целевая прогулка. Знакомство детей с работой водителя.

*Ноябрь*

Аппликация «Всем нам известный светофор».

Занятие «Транспорт нашего города»(стр.104,Кобзева).

Д/и игра «Узнай дорожный знак»(стр.176,Галеева).

Папка-ширма для родителей по ПДД

*Декабрь*

Занятие «Моя дорожная грамота» (стр.106,Кобзева)

Конструирование из деталей конструктора «В два ряда дома стоят...»  
(стр.28,Скоролупова).

П/И “Инспектор ГИБДД и водители” (стр.190,Галеева).

*Январь*

Разучивание стихотворения «Азбука города», Я.Пищумов(стр.55,Извекова).

Памятка для родителей по ПДД “На Вас смотрят дети”(стр.200,Кобзева)

Д/и «Дорожная азбука» (стр.186,Галеева)

Чтение и пересказ Н.Носова «Автомобиль» (стр.35, Скоролупова)

*Февраль*

Отгадывание загадок по ПДД

Д/и «Подбери по смыслу» (стр.177, Галеева)

Родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»  
(стр.193,Кобзева)

*Март*

Занятие «О чем говорят дорожные знаки» (стр.108, Кобзева)

Беседа «Как нужно вести себя в транспорте» (стр.144,Кобзева)

Рисование “Автомобиль на дороге”.

П/и «Автобусы» (стр.193, Галеева)

*Апрель*

Практическая консультация. Тест для родителей «Грамотный пешеход». Памятка по правилам ДД(стр.195, Чермашенцева)

Занятие «Предупреждающие знаки» (Галеева,стр.93)

Д/и «Отвечай быстро» (стр.107,Галеева)

Чтение худ.литературы по ПДД: «Азбука безопасности»,Бедарев О., «Друг светофор»,  
Мигунова И.

*Май*

Занятие «Школа моего микрорайона»(стр.110,Кобзева)

Лепка «Веселый светофор»

Д/и «Будь внимательным»(стр.185,Галеева)

*Июнь*

Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»

Экскурсия по району к проезжей части

Конкурс детских рисунков на асфальте

*Июль*

Занятие «Предписывающие и информационные знаки» (стр.164,Галеева)

П/и «Грузовики» (стр.190,Галеева)

Беседа «На чем люди ездили и ездят», история автотранспорта.

*Август*

«Я-примерный пешеход»(стр.170,Галеева)

Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».

«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)

### **Диагностика**

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года;
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях, вечерах досугах, праздниках.



### **Группа раннего возраста**

Вопросы к детям:

1. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
2. Где люди должны переходить улицу?
3. Когда можно переходить улицу?
4. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
5. Какие виды транспорта вы знаете?
6. Какие ты знаешь автомобили?
7. Какие автомобили называют грузовыми?
8. Как называется место, где ходят люди?
9. Как называется место, где ездят машины?

10. Что такое пассажирский транспорт?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
1.														
2.														
3.														

### Средняя группа

Вопросы к детям:

1. Чем отличается автобус от троллейбуса?
2. Назови правила поведения в автобусе.
3. Назови машины специального назначения. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
4. Кто является пешеходом? Назови правила поведения пешеходов.
5. Что такое проезжая часть?
6. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
7. Как называется часть улицы, по которой едут машины? Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?

8. Где безопасно переходить улицу? Как найти место перехода улицы? Как перейти через дорогу?
9. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
10. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
11. Почему нельзя играть на дороге?
12. Назовите виды транспорта.
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	Итого

### Старшая группа

#### Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?

10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И.ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого

### Подготовительная группа

Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?

9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Круговое движение», «Въезд запрещен»
16. Что такое метрополитен? Правила поведения пассажиров в метро.

№	Ф.И.ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого

### **Основные понятия и термины по ПДД**

**Автобусная, трамвайная остановки** — место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

**Водитель** — человек, управляющий транспортным средством.

**Двустороннее движение** — транспорт движется в двух противоположных направлениях.

**Дорога** — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

**Железнодорожный переезд** — любое пересечение дороги железнодорожными путями.

**Одностороннее движение** — транспорт движется в одном направлении.

**Островок безопасности** — место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

**Пассажир** — человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

**Пешеход** — человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

**Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход** - место, обозначенное для перехода через улицу.

**Посадочная площадка** — место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

**Проезжая часть** — часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним движением (машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

**Транспортное средство** - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

**Светофор** — устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

**Тротуар** — часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части и отделенная от нее газонами.

**Улица** — часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

**Участник дорожного движения** — взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

### Список литературы для педагогов

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», Волгоград, ИТД «Корифей», 2007.
4. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
5. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез», 1989.
6. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.

7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
8. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
9. Галева Г.А., Гафарова С.М. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань 2009.
10. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
11. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
12. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998 Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
13. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения», 2010.
14. Извекова Н.А. «Занятия по правилам дорожного движения», 2005
15. Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников»
16. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», 2015

#### **Список литературы для родителей:**

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2010 – 64с.
2. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
3. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
4. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.